

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация

«Академия»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО ОО «Академия»

протокол № 2 от 21.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

АНО ОО «Академия»

_____ Е.С.Богданова

приказ № 6 от 21.02.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
АНО ОО «Академия» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Академия»
Руководитель	Богданова Елена Сергеевна
Адрес организации	443124, Самара, улица СолнечнаяБ дом 22 НП 201
Телефон, факс	89272602721
Адрес электронной почты	Academ163@yandex.ru
Учредитель	Богданова Елена Сергеевна
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 07.04.2021 г № 7571
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2021 № 1008-21, серия 63 АО1 № 0001094; срок действия: до 09 декабря 2033 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Общая наполняемость по классам на 31.12.2021г

По образовательным программам	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого по программам начального образования
Начальное общее образование	21	12	6	3	41

Школа укомплектована обучающимися на 68,3%.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального образования 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включены в календарный план воспитательной работы ОО на 2022/23 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления Школы является Учредитель, который действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом Школы является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет общее руководство деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления, Педагогического совета, Общего собрания работников школы.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Начало реализации программ начального общего образование начато с 01.09.2021 года, вследствие этого провести сравнительный анализ не представляется возможным.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году ОО:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- производилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, в том числе гимнастического зала после каждого посещения.

4.1. Учебный план является частью ООП НОО, ОО и составлен в соответствии с их целями, направленными на формирование личности, которая достигает высоких образовательных результатов, владеет ключевыми компетенциями и универсальными учебными действиями, способна к сознательному духовно-нравственному развитию и воспитанию, профессиональному самоопределению; имеющая устойчивые представления об основах здорового образа жизни и принимающая духовные традиции народов России.

4.2. Цели и задачи ОО в 2021-2022 учебном году - обеспечение положительных прогрессивных результатов обучающихся на уровнях начального образования.

4.3. Соответствие образовательной программы начального общего образования ФГОС. В учебных планах учреждения в полном объеме отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме. Образовательная программа начального общего образования АНО ОО «Академия» обеспечивает реализацию ФГОС.

4.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в АНО ОО «Академия». Информация отражается в Учебном плане, Годовом календарном учебном графике школы.

4.5. Мониторинг образовательных результатов обучающихся 1-4-х классов

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе внутренней оценки качества образования принято на заседании Педагогического совета №2 от 30.08.2021 г.
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2021– 2022 годов, утвержденный генеральным директором
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний Педагогического совета школы, методических объединений.
--	---

4.6. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся школы.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через: о

- оформление отношений со Школой в виде договора;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы; участие в работе родительских собраний, Совете родителей;
- обсуждение локальных актов Школы;
- право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей.

При приеме в Школу или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав Школы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Школы или его заместителями, на официальном сайте школы.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося. Средствами доступа к такой информации являются: программа личностного роста обучающегося, систематические ежеквартальные собеседования с администрацией Школы, учителями, журналом.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпускников в АНО ОО «Академия» не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2 педагогов прошли повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебно - методической литературой. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников.

В школе успешно формируется цифровая образовательная среда. Для реализации образовательного процесса имеется оборудование в достаточном количестве, необходимые средства связи, педагоги применяют современные педагогические технологии. С целью информационной безопасности обучающихся на школьных компьютерах и гаджетах установлена контент-фильтрация.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток.

Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(61%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (67%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (67%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", Богданова Елена Сергеевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
17.04.2022 21:10 (MSK), Сертификат № 62DF9E00F9ADC3A342188F2EC0A9C9B4