

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация  
«Академия»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО ОО «Академия»

протокол № 2 от 21.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

АНО ОО «Академия»

\_\_\_\_\_ Е.С.Богданова

приказ № 6 от 21.02.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
АНО ОО «Академия» за 2021 год (дошкольное образование)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Академия»
Руководитель	Богданова Елена Сергеевна
Адрес организации	443124, Самара, улица СолнечнаяБ дом 22 НП 201
Телефон, факс	89272602721
Адрес электронной почты	Academ163@yandex.ru
Учредитель	Богданова Елена Сергеевна
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 07.04.2021 г № 7571

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Цель деятельности дошкольного отделения (Далее ДО) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.06.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 91 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Численность воспитанников на 31.12.2021г.

По образовательным программам	воспитанники в возрасте 1-3 года	воспитанники в возрасте 3-7 лет	Итого по программам дошкольного образования
Дошкольное образование	13	38	51

Укомплектованность на 40%.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления ДО является Учредитель, который действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом ДО является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет общее руководство деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления, Педагогического совета, Общего собрания работников ОО.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) воспитанников своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация ООП ДОО в соответствии с ФГОС предполагает оценку индивидуального развития детей в каждой возрастной группе. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Детское развитие конкретно каждого ребенка не подвергается определению соответствующего уровня. Оценивается результативность педагогических действий воспитателя через призму мониторинга развития ребенка. То есть педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке результатов педагогических действий самого воспитателя.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогических действий в большей степени имеют положительную динамику.

В ДО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В ДО в образовательной деятельности используются современные технологии взаимодействия взрослых и детей: - здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- технология диалогового обучения – предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;

- технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов

деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;

- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора;
- информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах и т.п.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДО на 31.12.2022г. работают 4 педагога, все основные работники.

По итогам 2021 года ДО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук принтер 1, проектором мультимедиа 1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для создания условий реализации ООП СОО в ДО работает помещение медицинского назначения. В данном кабинете оказывается экстренная, неотложная первая помощь всем воспитанникам. В течение всего года проводится измерение роста, веса, артериального давления, выявляется острота зрения воспитанников.

Буфетные-раздаточные ДО работают по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания воспитанников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС. Питание организовано сторонней организацией.

С целью профилактики заболеваний группы снабжены передвижными ультрафиолетовыми облучатель-рециркуляторами воздуха закрытого типа.

В ДО проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями (консультации, беседы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51

в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	0 (0%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", Богданова Елена Сергеевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
17.04.2022 21:09 (MSK), Сертификат № 62DF9E00F9ADC3A342188F2EC0A9C9B4