

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО ОО «Академия»

протокол № 6 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

АНО ОО «Академия»

Зимарева И.В.

приказ № 24 от 10.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
АНО ОО «АКАДЕМИЯ» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «АКАДЕМИЯ»
Генеральный директор	Зимарева Ирина Викторовна
Адрес организации	443124, Российская Федерация, город Самара, улица Солнечная, дом 22, НП 201
Телефон, факс	8(927) 260 27 21 8(927) 260 01 03
Адрес электронной почты	academ163@yandex.ru
Учредитель	Богданова Елена Сергеевна
Дата создания	23.07.2020 год
Лицензия	"07" апреля 2021 г. рег. № Л035-01213-63/00198785
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2021 № 1008-21, серия 63 АО1 № 0001094; срок действия: до 09 декабря 2033 года

31.08.2022г. Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «АКАДЕМИЯ» получила лицензию на осуществление реализации основного общего и среднего общего уровня образования.

Общая наполняемость по классам на 31.12.2022г

По образовательным программам	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		Итого по программам начального образования
Начальное образование	61	36	29	23		149
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Основное общее	14	15	16	17	7	69
	10 класс	11 класс				
Среднее общее	6	3				9

АНО ОО «Академия» (далее — Школа) расположена в Кировском районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-4-х, 5-х классах по ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО, ООО, в 6-9 классах по ООП, разработанных по ФГОС ООО от 17.12. 2010, в 10-11 классах по ООП, разработанных по ФГОС от 17.05.2012 СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных ресурсов.

Учебный план начального образования 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социальной акции «Посылка солдату»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в профориентационных беседах совместно с интернет-порталом «Проектория»;
- Гагаринский урок «Космос - это мы»;
- «Папа, мама и я — спортивная семья»;
- акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»;
- всемирный День защиты животных;
- викторина «Твои права и обязанности»;
- викторина «На страже порядка»;
- дискуссия «Тревожная кнопка»;
- день прав человека «Уроки правовой грамотности»;
- экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления Школы является Учредитель, который действует бессрочно. Единоличным исполнительным органом Школы является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет общее руководство деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления, Педагогического совета, Общего собрания работников ОО. В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Высшим органом управления является</p> <p>Учредитель Организации.</p>	<p>К исключительной компетенции высшего органа управления Организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение планов Организации и отчетов об их выполнении; изменение Устава Организации; • утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации; • утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации; • надзор за деятельностью Организации; путем изучения документации, отчетов, касающихся деятельности Организации; • утверждение передаточного акта – решение принимается учредителем лично и оформляется письменно; • утверждение финансового плана Организации и внесение в него изменений; • контроль за лицензированием образовательной деятельности Организации, содействие лицензированию. • решение иных вопросов деятельности Организации в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Учредитель осуществляет надзор за деятельностью Организации путем истребования отчетов о деятельности Организации у органов управления Организации, заслушивания пояснений органов управления Организации и работников Организации.
<p>Генеральный директор</p>	<p>К исключительной компетенции единоличного исполнительного органа Организации относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представляет интересы и действует во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности от имени организации; • осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен высшему органу управления Организации; • заключение договоров; • принимает на работу и увольняет работников Организации; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законом, настоящим Уставом и решений высшего органа управления Организацией; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся; • утверждает графики и расписание занятий; • распределяет обязанности между работниками; • утверждает должностные инструкции; • утверждает локальные и нормативные акты Организации.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации; • заключение Коллективного договора; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Организации; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Организации, органами управления Организации, • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Организации; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации прямым открытым голосованием

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
1	30												
2	13	13	100	6	46%	3	23%	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71%	2	28%	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66%	1	33%	0	0	0	0	0	0
Итого	53												

В таблице представлены результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с момента реализации начального общего образования за первый учебный год реализации образовательной деятельности.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся 1-4-х классов

Регламентируется соответствующими локальными актами Положение о системе внутренней оценки качества образования принято на заседании Педагогического совета №1 от 30.08.2022 г. носит плановый характер.

Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2022–2023 учебного года, утвержденного генеральным директором. Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета. Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний Педагогического совета школы, методического объединения.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в ноябре 2022 года

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	12	12	1	11	1
Математика	10	15	10	16	7
Окружающий мир	8	-	-	-	-
Биология	-	13	-	14	
История	-	15	10	-	4
Обществознание	-	-		14	-
География	-	-	12		-
Химия	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-		-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	16	-

В работе приняли участие (85,3%) учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся школы.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- оформление отношений со Школой в виде договора;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы; участие в работе родительских собраний, Совете родителей;

- обсуждение локальных актов Школы;
- право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей.

При приеме в Школу или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав Школы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Школы или его заместителями, на официальном сайте школы. Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося. Средствами доступа к такой информации являются: программа личностного роста обучающегося, систематические ежеквартальные собеседования с администрацией Школы, учителями, эл.журналом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпускников в АНО ОО «Академия» не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогов. 30 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. 4 человека имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебно - методической литературой. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников. В школе успешно формируется цифровая образовательная среда. Для реализации образовательного процесса имеется оборудование в достаточном количестве, необходимые средства связи, педагоги применяют современные педагогические технологии. С целью информационной безопасности обучающихся на школьных компьютерах и гаджетах установлена контент-фильтрация.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4027 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Проект "ЛитРес- электронная библиотека :

– подключение к электронной библиотеке в удобном формате, созданной специально для школьной среды. Настройки обслуживания позволяют предоставить учащимся брать книги из каталога самостоятельно. Каталог насчитывает около 9000 произведений. Каталог составлен по рекомендациям экспертов в области детского чтения РГДБ и РГБМ. В нём представлена не только классическая, но и современная художественная детская и подростковая литература, научно-популярная литература, словари, в т.ч. книги на английском языке.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (10,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		10 (32%)
— больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (67%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	6,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2105

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", Зимарева Ирина Викторовна, Генеральный директор
20.04.2023 17:18 (MSK), Простая подпись

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
20.04.2023 17:22 (MSK), Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC