

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Автономная некоммерческая организация «Академия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом АНО
ОО «Академия»

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор АНО ОО
«Академия»

Зимарева И. В.
Приказ №65 от «28» августа
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Хочу все знать»

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»

Пояснительная записка

Русский язык в умелых руках и в опытных устах —
красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

Куприн А.И.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи ребенка – важная задача школы. Ведь человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуютно чувствует себя среди грамотных людей.

Программа «Хочу все знать» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

Актуальность выбора курса «Занимательная грамматика» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2023 года. Одним из главных лозунгов новых стандартов третьего поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала. Курс «Хочу все знать» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет и включает 135 занятий: 33 занятия в 1х классах, по 34 занятия за учебный год во 2-4 классах. Эти занятия отличаются тем, что имеют неучебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Формы занятий:

основными формами внеурочной деятельности являются занятия: коллективная, групповая;

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
15.09.23 14:57 (MSK) Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

деловая игра;

• по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 40 минут.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- развивать самостоятельность и личную ответственность за результаты учебной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

II. Метапредметные :

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий различного уровня, участия в них

Познавательные УДД:

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами. **Коммуникативные УДД:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, спикера);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.

Документ подписан электронной подписью

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 15.09.23 14:57 (MSK) Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение;
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить родственные слова;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по многозначности слова;
- находить ошибки в построении предложений;
- делать умозаключения,
- определять виды отношений между частями речи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности.

IV. Воспитательные результаты:

Воспитание системы межличностных отношений, развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся. Формы достижения результатов: познавательные беседы, викторины, разгадывание кроссвордов,

Практические занятия:

- сюжетно-ролевая игра, образно-ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- беседы по воспитательным эффектам игр.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные
2. Электронные образовательные ресурсы
3. Наглядные
4. Демонстрационные

Методы достижения цели:

- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод и др.

Формы достижения результатов контроля: тестирование, участие в олимпиадах, играх.

Тема 1. На что похожа буква.. (11 часов)

Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буквапотерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 2. Народное творчество. (8 часов)

Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры.

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 3. Игра со словами. (10 часов)

Знакомство с минимальной единицей языка (слогом, словом) Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4. Разное. (4 часа)

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение/

2 год обучения (2 класс)

Тема 1. Историческая страничка. (4 часа)

Знакомство с устной, письменной речью. Когда и как появилась речь? Как появился алфавит? Алфавиты разных языков.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 2. Русский язык – какой он. (3 часа)

Чтение русских народных сказок. Язык сказок, художественные средства языка сказок. Сочинение сказки (бытовой, приключенческой, на школьную тему).

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 3. Язык и речь. (6 часов)

Потребность в речи. Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо. Общепринятые символы.

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4. Главное правило. (5 часов)

Фонемы. Тайна фонемы. Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 5. Из чего строятся слова?(7 часов)

Родственные слова. Многозначность слова. Слова-палиндромы.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 6. Разное. (9 часов)

Знакомство с анаграммами. Знакомство с омонимами. Знакомство омографами. Знакомство с омофонами. Знакомство с фразеологизмами.

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

3 год обучения (3 класс)

Тема 1. Историческая страничка. (3 часа)

Появление устной и письменной речи. Первые книгопечатники. Первые книги.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 2. Мир слов. (7 часов)

Знакомство с историзмами, архаизмами, неологизмами. Нахождение слов в тексте

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 3. Литературная страничка. (5 часов)

В гости к русским сказкам. В гости в Скандинавию. Африканские сказки. Сказки народов Камчатки. Сказки народов мира.

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4. Развитие речи. (7 ч.)

Продолжи текст. Вставь слово. Найди правильное слово. Редактирование текста. Начни текст. Что пропущено? Повторы

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 5. Словари. (6 часов)

Орфографический словарь. Фразеологический словарь. Толковый словарь. Этимологический словарь. Словарь синонимов. Словарь ударений

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 6. Разное (5 часов)

Тесты Айзенка. Ребусы. Кроссворды. Анаграммы. Итоговое занятие

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

4 год обучения (4 класс)

Тема 1. Порядок. (7 часов) Как навести порядок. Части разные нужны, части разные важны. Как получше рассказать? Прилагательное – друг существительного. Как привести все в движение? Все происходит в разное время. Зачем речи наречия?

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 2. Типы текстов. (3 часа)

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 3. Поиграем. (6 часов) КВН

Литературная викторина. Чайнворд. Литературные герои в ребусах. Угадай меня. Объясни, кто я?

Формы организации занятия: познавательная беседа. Виды

деятельности: познавательная.

Тема 4. Историческая страничка. (2 часа). Даль. Ожегов. Биографии.

Формы организации занятия: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 5. Разное. (16 часов) Живая страничка. Волк, медведь, заяц (происхождение слов). Игра «Умники, умницы». «Глокая куздра». Точка, точка, запятая. Что можно строить из абзацев? Что важно в тексте? Автор, текст, читатель. Учимся писать стихи. Рифмованные точки. Учимся писать сказки. Что такое театр. Спектакль. Мы артисты. Представление. Итоговое занятие.

Формы организации занятий: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование год обучения (1 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР и ЦОР
1	Фонетическая зарядка.	1	1		skazki_o_zvukakh_i_bukvakh.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)
2	Кто внимательней? (выделение звука)	1		1	
3	Сказка про буквы	1	1		
4	Кто больше? Любопытный (сказка на одну букву)	1		1	
5	Доскажи словечко (отгадки на одну букву).	1	1		
6	Буква потерялась	1		1	
7	Кроссворды из слов, Начинающихся с одной буквы	1	1		Занимательный русский язык. 1 класс. Методическое пособие - Мищенкова Л.В.
8	Анаграммы	1	1		
9	Ребусы	1	1		
10	Веселые стихи	1		1	
11	«Маленький» словарь (крылатые слова, выражения, происхождение слов)	1	1		
12	Загадки. Рисование загадок	1		1	
13	Чистоговорки	1	1		
14	Скороговорки	1	1		
15	Пословицы, поговорки на	1	1		

Документ определен электронной подписью

АНО ВО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

16	Инсценировка пословиц, поговорок	1		1	
17	Считалки. Игра «Поиграем в прятки»	1		1	
18	Детские потешки	1		1	
19	Школьные частушки	1		1	
20	Превращение слов	1	1		
21	Словесная песенка	1	1		
22	Из одного слова – несколько	1	1		
23	Слоговой аукцион	1		1	
24	Закончи предложение (словом на определенную букву)	1	1		
25	Волшебная цепочка	1	1		
26	Слоговое лото	1		1	
27	Дополните слово	1		1	
28	Найди слово в слове	1	1		
29	Соревнование телефонистов	1		1	
30-31	Рифмуем слова.	2	1	1	
32-33	Послушай сказку, дружок.	2	1	1	
	Итого	33	18(55%)	15(45%)	

Тематическое планирование 2 год обучения (2 класс)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР и ЦОР
1-2	Знакомство с устной, письменной речью. Когда и как появилась речь?	2	1	1	Занимательный русский язык. 1 класс. Методическое пособие - Мищенкова Л.В.
3	Как появился алфавит	1	1		
4	Алфавиты разных языков	1	1		
	Чтение русских народных сказок.	1		1	
5	Язык сказок, художественные средства языка сказок	1	1		
6	Сочинение сказки (бытовой, приключенческой на школьную тему).	1		1	
7-8	Потребность в речи	2	1	1	
9-10	Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо.	2	1	1	
11-12	Общепринятые символы	2	1	1	
13-14	Фонемы	2	1	1	
15-16	Тайна фонемы.	2	1	1	
17	Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот»	1		1	
18-19	Родственные слова.	2	1	1	
20-21	Многозначность слова	2	1	1	
22-24	Слова-палиндромы	3	1	2	
25-26	Знакомство с анаграммами	2	1	1	
27-28	Знакомство с омонимами	2	1	1	
29-30	Знакомство с омографами	2	1	1	

Документ подписан электронной подписью

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

31-32	Знакомство с омофонами	2	1	1	
33-34	Знакомство с фразеологизмами	2	1	1	
	Итого		17(50%)	17(50%)	

Тематическое планирование 3 год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР и ЦОР
1	Появление устной и письменной речи	1	1		Русский язык - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Литературное чтение - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Первые книгопечатники	1	1		
3	Первые книги.	1	1		
4-5	Историзмы	2	1	1	
6-7	Слова – архаизмы	2	1	1	
8-9	Слова - неологизмы	2	1	1	
10	Нахождение слов в тексте	1		1	
11	В гости к русским сказкам	1	1		
12	В гости в Скандинавию	1	1		
13	Африканские сказки	1	1		
14	Сказки народов Камчатки	1	1		
15	Сказки народов мира	1	1		
16	Продолжи текст.	1		1	
17	Вставь слово.	1		1	
18	Найди правильное слово	1		1	
19	Редактирование текста	2		1	
20-21	Начни текст	2		2	
22	Что пропущено?	1		1	
23	Повторы	1	1		
24	Орфографический словарь	1	1		
25	Фразеологический словарь	1	1		
26	Толковый словарь	1	1		
27	Этимологический словарь	1	1		
28	Словарь синонимов	1	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

29	Словарь ударений	1	1		
30	Тесты Айзенка	1		1	
31	Ребусы	1		1	
32	Кроссворды	1		1	
33	Анаграммы	1		1	
34	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО		19(55%)	15(45%)	

Тематическое планирование 4 год обучения (4 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	ЭОР и ЦОР
1	Как навести порядок	1	1		Русский язык - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Части разные нужны, части разные важны.	1	1		
3	Как получше рассказать?	1		1	
4	Прилагательное – друг существительного	1	1		
5	Как привести все в движение?	1	1		
6	Все происходит в разное время	1	1		
7	Зачем речи наречия?	1	1		
8	Текст-описание.	1		1	
9	Текст – повествование	1		1	
10	Текст – рассуждение	1		1	
11	КВН	1		1	
12	Литературная викторина	1		1	
13	Чайнворд	1		1	
14	Литературные герои в ребусах	1		1	
15	Угадай меня	1		1	
16	Объясни, кто я?	1	1		
17	В. Даль	1	1		
18	Ожегов	1	1		
19	Живая страничка	1		1	
20	Волк, медведь, заяц (происхождение слов)	1	1		
21	Игра «Умники, умницы»	1		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

22	«Глокая куздра»	1	1		
23	Точка, точка, запятая	1		1	
24	Что можно строить из абзацев?	1	1		
25	Что важно в тексте?	1	1		
26	Автор, текст, читатель	1	1		
27	Учимся писать стихи	1		1	
28	Рифмованные точки	1		1	
29	Учимся писать сказки	1		1	
30	Что такое театр	1	1		
31	Спектакль	1	1		
32	Мы артисты	1		1	
33	Представление	1		1	
34	Итоговое занятие	1	1		
	Итого		17(50%)	17(50%)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

15.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC