

«АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО ОО «АКАДЕМИЯ»  
протокол № 5 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральным директором АНО ОО  
«АКАДЕМИЯ»  
Зимаревой И.В.  
приказ № 32-од от 11.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования АНО ОО  
«АКАДЕМИЯ» за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «АКАДЕМИЯ»
Генеральный директор	Зимарева Ирина Викторовна
Адрес организации	443124, Российская Федерация, город Самара, улица Солнечная, дом 22, НП 201
Телефон, факс	8(927) 260 27 21 8(927) 260 01 03
Адрес электронной почты	academ163@yandex.ru
Учредитель	Богданова Елена Сергеевна
Дата создания	23.07.2020 год
Лицензия	"07" апреля 2021 г. рег. № Л035-01213-63/00198785
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2021 № 1008-21, серия 63 АО1 № 0001094; срок действия: до 09 декабря 2033 года

31.08.2022 г. Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «АКАДЕМИЯ» получила лицензию на осуществление реализации основного общего и среднего общего уровня образования.

АНО ОО «Академия» (далее — Организация) расположена в Кировском районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Организацией, 19 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности АНО ОО «АКАДЕМИЯ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также АНО ОО «АКАДЕМИЯ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление АНО ОО «АКАДЕМИЯ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления АНО ОО «АКАДЕМИЯ» является Учредитель, который действует бессрочно. Единоличным исполнительным органом Организации является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет общее руководство деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления, Педагогического совета, Общего собрания работников ОО. В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО ОО «АКАДЕМИЯ».

**Таблица 1. Органы управления, действующие в АНО ОО «АКАДЕМИЯ»**

Наименование органа	Функции
Высшим органом управления является Учредитель Организации.	К исключительной компетенции высшего органа управления Организации относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение планов Организации и отчетов об их выполнении;</li><li>• изменение Устава Организации;</li><li>• утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;</li><li>• утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;</li><li>• надзор за деятельностью Организации;</li><li>• путем изучения документации, отчетов, касающихся деятельности Организации;</li><li>• утверждение передаточного акта – решение принимается Учредителем лично и оформляется письменно;</li><li>• утверждение финансового плана Организации и внесение в него изменений;</li><li>• контроль за лицензированием образовательной деятельности Организации, содействие лицензированию.</li><li>• решение иных вопросов деятельности Организации в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Учредитель осуществляет надзор за деятельностью Организации путем истребования отчетов о деятельности Организации у органов управления Организации, заслушивания пояснений органов управления Организации и работников Организации.</li></ul>

<p>Генеральный директор</p>	<p>К исключительной компетенции единоличного исполнительного органа Организации относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет интересы и действует во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности от имени организации;</li> <li>• осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен высшему органу управления Организации;</li> <li>• заключение договоров;</li> <li>• принимает на работу и увольняет работников Организации;</li> <li>• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законом, настоящим Уставом и решений высшего органа управления Организацией;</li> <li>• издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>• утверждает графики и расписание занятий;</li> <li>• распределяет обязанности между работниками;</li> <li>• утверждает должностные инструкции;</li> <li>• утверждает локальные и нормативные акты Организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>• рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Организации;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Организации, органами управления Организации,</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Организации;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями АНО ОО «АКАДЕМИЯ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных ресурсов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 296 обучающихся. В 2022-23 учебном году получали образование 230 обучающихся, в 2021-22 учебном году – 53 обучающихся. Наблюдается прирост обучающихся с каждым годом.

Организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. АНО ОО «АКАДЕМИЯ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Организация вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке АНО ОО «АКАДЕМИЯ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНО ОО «АКАДЕМИЯ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Организация разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года АНО ОО «АКАДЕМИЯ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Организация реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была разработана дорожная карта по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

АНО ОО АКАДЕМИЯ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>

Технологический	Математика. Информатика	0	2
Технологический	Математика. Физика	0	1
Социально-экономический	Математика. История. Обществознание	0	3
Социально-экономический	Математика. Английский язык. Обществознание	0	1
Универсальный	Математика. Обществознание	9	0

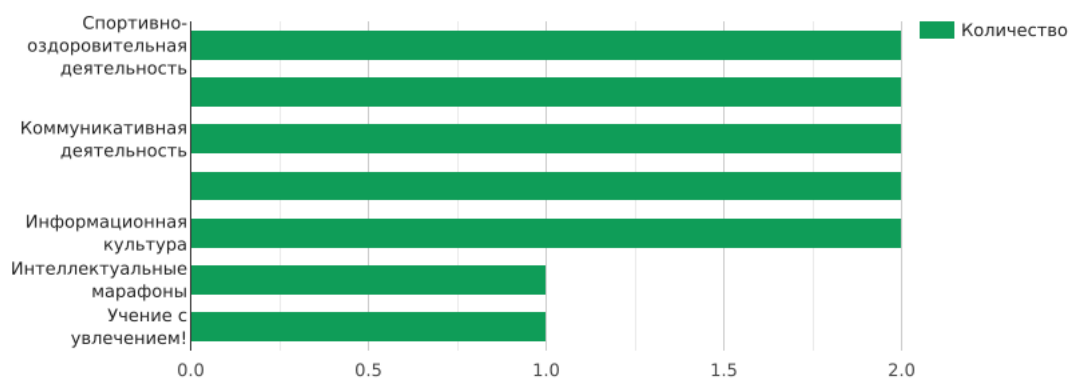
### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

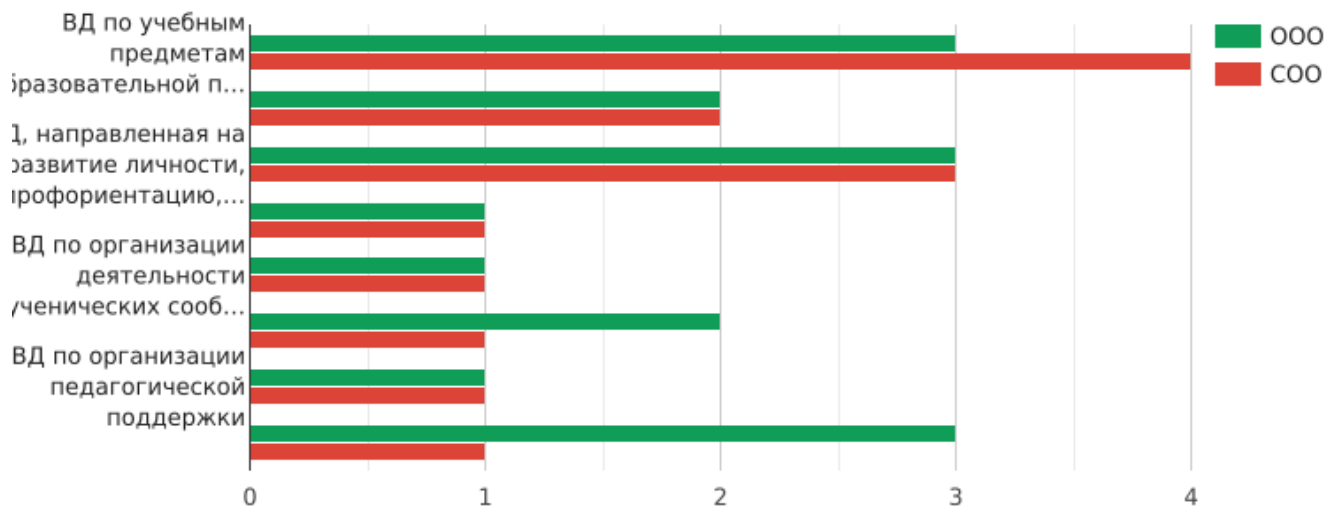
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП в 2023 году на уровне начального общего образования.



Направления внеурочной деятельности на уровень основного и среднего общего образования.





С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Рассказы по истории Отечества», направленное на общекультурное развитие личности. Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023г. АНО ОО «АКАДЕМИЯ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Организации:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Организации;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Организации, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе АНО ОО «АКАДЕМИЯ» детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду Организации и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в АНО ОО «АКАДЕМИЯ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Организации включены в календарный план воспитательной работы АНО ОО «АКАДЕМИЯ» на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Лекции с участием сотрудников МВД;
- Каждый понедельник вынос Государственного Флага России, прослушивание Гимна РФ;
- Каждый понедельник классные часы «Разговоры о важном»;
- Участие в профориентационных беседах совместно с представителями ВУЗов;
- Всемирный День защиты животных;
- Викторина «Твои права и обязанности»;
- Викторина «На страже порядка»;
- Дискуссия «Тревожная кнопка»;
- День прав человека «Уроки правовой грамотности»;
- Классные экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, участие в мастер-классах;
- 9 мая 2023г. Акция Военного строя и песни;
- Празднование встречи Нового года;
- Празднование Дня Защитника Отечества, мероприятие «Строй и выправка»;
- Празднование Международного женского дня – мероприятие «Красота спасет мир»;
- Празднование Масленицы;
- Празднования дня Конституции;
- Мероприятие, посвященное дню учителя «День самоуправления»;
- 1 сентября общешкольная линейка «Мир глазами детей»;
- Мероприятие «Прощай азбука»;
- Мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Воспитательные события в Организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.11.2023). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Россейкина О. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Организации в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне. АНО ОО «АКАДЕМИЯ» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Россейкина О. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Россейкина О. А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Организации в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.). Окончание учебных занятий 16.05 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 30 минут.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
---	----------------------	---------------------



2	35	35	100	18	51	6	17	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	23	72	2	6	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	17	65	6	23	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	58	63	14	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 13% (в 2022-м было 28%). Такие показатели связаны с тем, что Организации впервые аттестовала работу обучающихся на уровне ООО и СОО, до 2023 года аттестация проходила по уровню НОО.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол ичес тво	%	Всего								Из них н/а		
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%	
5	14	14	100	4	29	3	21	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	4	24	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	29	41	11	15	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году 41 процент учащихся окончили АНО ОО «АКАДЕМИЯ» на «4» и «5», 15 процентов учащихся – на «5». Качество знаний обучающихся на уровне ООО составляет 56%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е	11-е
--	-----	------

	<b>классы</b>	<b>классы</b>
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Русский язык сдали на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2022/2023	100	100	4,3	100	38	3,5

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	3	66	3,7	100
Иностранный язык	3	66	4	100

Биология	3	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	3	66	4	100
Физика	2	0	3	100
Химия	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Организации успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**



Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (33%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 А
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание 1 человек из 3 обучающихся (33%), физику выбрал 1 (33%) обучающийся, информатику – 1 человек (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66	59	100
Физика	1	0	45	100
Математика (базовый уровень)	1	0	10	100
Математика (профильный уровень)	2	50	49	100
Обществознание	1	0	48	100

Информатика	1	100	80	100
-------------	---	-----	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по русскому языку и предметам по выбору информатике, обществознанию, географии и иностранному языку. По предметам математика и предметам по выбору биология, физика, химия средний балл равен оценке «3».
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 10, по профильной математике – 49, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (13%).

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классах.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и биологии в 5-х классах; по математике в 6-м классе; по русскому языку, математике, географии, английскому языку в 7-м классе; по русскому языку, математике в 8-м классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- все обучающиеся на уровне ООО и СОО – это вновь сформированные классы, ранее не обучавшиеся в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» ;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	19	12	14	14	13	1	-
Математика	18	11	13	13	17	7	-
Окружающий мир	19	-	-	-	-	-	-
Биология	-	12	-	-	-	-	3
История	-	11	15	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	15	-	-
География	-	-	10	14	14	6	3

<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	7	-
<b>Физика</b>	-	-	-	10	13	-	-
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	-	-	-	13	-	-	-

В работе приняли участие (87,4%) учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся школы.**

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- оформление отношений с Организацией в виде договора;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность АНО ОО «АКАДЕМИЯ»;
- участие в работе родительских собраний, Совете родителей;
- обсуждение локальных актов Организации;
- право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей.

При приеме в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав Организации, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с Генеральным директором Организации или его заместителями, на официальном сайте Организации. Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося. Средствами доступа к такой информации являются: программа личностного роста обучающегося, систематические ежеквартальные собеседования с администрацией АНО ОО «АКАДЕМИЯ», учителями, электронным журналом.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2023</b>	11	5	0	3	3	3	0	0	0

В 2023 году 96 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в городских, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, административный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Организации, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Организации работают 33 педагога. 30 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. 4 человека имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего

обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНО ОО «АКАДЕМИЯ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала АНО ОО «АКАДЕМИЯ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНО ОО «АКАДЕМИЯ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Организации.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников. В АНО ОО «АКАДЕМИЯ» успешно формируется цифровая образовательная среда. Для реализации образовательного процесса имеется оборудование в достаточном количестве, необходимые средства связи, педагоги применяют современные педагогические технологии. С целью информационной безопасности обучающихся на компьютерах и гаджетах установлена контент-фильтрация.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4027 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

### **Проект "ЛитРес- электронная библиотека :**

– подключение к электронной библиотеке в удобном формате, созданной специально для обучающихся. Настройки обслуживания позволяют предоставить учащимся брать книги из каталога самостоятельно. Каталог насчитывает около 9000 произведений. Каталог составлен по рекомендациям экспертов в области детского чтения РГДБ и РГБМ. В нём представлена не только классическая, но и современная художественная детская и подростковая литература, научно-популярная литература, словари, в т.ч. книги на английском языке.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение АНО ОО «АКАДЕМИЯ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Организации оборудованы 22 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В зданиях Организации созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения Организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Обществознание и естествознание», «Информатика» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	296

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (9%)
— первой		6 (18%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (45%)
— больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (36%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	6,7
Наличие в Организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2105
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что АНО ОО «АКАДЕМИЯ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО ОО "АКАДЕМИЯ"**, ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 11.04.24 09:28 (MSK). Сертификат 01D031630093B0FCA44E70CC3485967B6F